به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:

دانشکده علوم انسانی نیمسال دوم سال تحصیلی-1399-1400

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی\*□ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری2 عملی... | | فارسی: گفت و شنود 1 | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها:- | | | | | Conversation 1 لاتین: | |
| شماره تلفن اتاق: 02331533490 | | | | مدرس/مدرسین: هادی فرجامی | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | hfarjami@semnan.ac.irپست الکترونیکی: | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه 1-3—سه شنبه 8-10، چهارشنبه 1-3 | | | | | | | |
| اهداف درس: 1. کسب مهارتهای مربوط به گوش کردن 2. شناخت و بیان صحییح اواها و کلمات با لحن درست؛ 3. اموختن واژه ها و اصطلاحات نو؛ 4. توانای شرکت در مکالمه ها در موضوعات مختلف | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر- اینترنت- پلتفرم | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 5 | 0 | 2 | | 13 | | درصد نمره | |
| 1. Passages1- 3rd edition (JC Richards & C. Sandy)  2. Two Feature Films (to be decided by the students and teacher  3. Different short Videos & animations at the end of the class  4. Short audio stories | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
| 1. هر درس دو بخش است؛ در هر جلسه فقط یک بخش به صورت جدی کار خواهد شد. | : Passages 1: Unit one, Lesson 1 + Introducing the course, expectations, and Term projects and Knowing each other + The tooth | **1** |
| : Passages 1: Unit One, Lesson 2 + a short video clip (William Tell) |
| 2. در هر جلسه سعی خواهد شد یک ارایه کوتاه دانشجویی وجود داشته باشد. | Passages 1: Unit two, Lesson 1, + a TED video | **2** |
| Passages 1: Unit two lesson 2, Discussion |
| 3. ممکن است فرصت انجام همه فعالیت ها وجود نداشته باشد. از این رو با توجه به شرایط گزینشی عمل خواهد شد | Passages 1: Unit Three, Lesson 1 | **3** |
| Passages 1: Unit Three, Lesson 2, An extra presentation |
| Suggested presentation topics: 1. A model By teacher (Folder) 2. Stress management/naturalist intelligence/education and quality of life/stupidity of man/injustice/misconcetion about happiness/ self-love/laziness/meaning of life/ | Passages 1: Unit Four, Lesson 1; + a short story -Discussion on The short story: | **4** |
| Psaages1 : Unit Four: Lesson 2, |
| Term Project: A very detailed & neat outline/ map of the history of activities during the term (Self & the class) | Passages 1: Unit Five, Lesson 1, A TED Video | **5** |
| Passages 1: Unit Five, Lesson 2; The beginning of a film or animation |
|  | Passages 1: Unit Six, Lesson 1, +More of the film | **6** |
| Passages 1: Unit Six, Lesson 2 |
|  | Passages 1: Review Units 1-2 , A Quiz | **7** |
| Short Story Listening And Discussion |
|  | Passages 1: Unit Seven, Lesson 1 + A TED Video | **8** |
| Passages 1: Unit Seven, Lesson 2 |
|  | Passages 1: Unit Eight, Lesson 1, The beginning of a film or animation | **9** |
| Passages 1 : Unit Eight, Lesson 2, +More of the film |  |
|  | Passages 1: Unit Nine Lesson 1, | **10** |
| Passages 1: Unite Nine, Lesson 2 |
|  | Passages 1: Unit Ten, Lesson 1, + Listening to a Short Story | **11** |
| Passages 1: Unit Ten, Lesson 2, |
|  | Passages 1: Unit Eleven, Lesson 1, | **12** |
| Passages 1: Unit Eleven, Lesson 2, Introducing Some language learning resources |
|  | Passages 1: Unit Twelve, Lesson 1, How to use Longman Dictionary | **13** |
| Passages 1: Unit Twelve, Lesson 2 , How to use Encarta |
|  | Passages 1: Review Units 3-4 | **14** |
| Passages 1:GeneralReview/ Mélange |
|  |  | **15** |
|  |  | **16** |